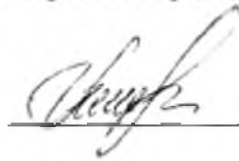


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г., N 33324)

Обсужден и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:




Мирзаянова В.В.

Протокол № 1

«20» 08 2013 г.

Председатель ПЦК



В.В.Мирзаянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
 - современную структуру органов государственной статистики;
 - источники учета статистической информации;
 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.3 Формируемые компетенции

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

Содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		
Раздел 1	Основы статистики		6	
Тема 1.1	Сущность статистики как науки. Структура органов государственной статистики	Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		Самостоятельная работа. История развития статистики. Современное понятие статистики. Основные характеристики статистических понятий.	4	
Раздел 2	Статистическое наблюдение и обработка статистических данных		14	
Тема 2.1	Организация статистического наблюдения. Сводка, группировка статистических данных	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5

		Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		
		Самостоятельная работа. Программа статистического наблюдения. Значение различных видов статистического наблюдения.	4	
		Практическое занятие № 1 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
Тема 2.2	Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		Практическое занятие № 2: Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	4	
Раздел 3	Характеристика статистических показателей		18	
Тема 3.1	Классификация статистических показателей	Понятие статистических показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые)	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5

		средние степенные величины в статистике.		
Тема 3.2	Средние величины и показатели вариации в статистике	<p>Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p> <p>Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.</p>	4	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		<p>Практическое занятие № 3: Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.</p>	4	
Тема 3.3	Индексы в статистике	<p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		<p>Практическое занятие № 4 8. Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.</p>	4	
Раздел 4	Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления		2	
Тема 4.1	Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение	<p>Организация государственной статистической отчетности. Порядок представления статистических отчетностей. Ответственность за нарушение порядка представления статистических отчетов.</p>	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5

	порядка ее представления			
Раздел 5	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране		2	
Тема 5.1	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране	Статистические закономерности социально-экономических процессов. Динамика социально-экономических процессов. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в России	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
	Дифференцированный зачет		2	
			Итого	44

4. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект;

- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ –4-12/65 Н.
3. Замедлина Е.А. Статистика. Издательство РИОР, 2019 – 190 с.
4. Мхитарян В.С. Статистика: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. заведения /под ред.В.С.Мхитаряна. – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-272 с.
5. Сергеева И.И., Тимофеева С.А., Чекулина Т.А.Статистика: учебник. –М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2021.-304 с.
6. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. Статистика.– М.: Кнорус, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Проверка выполнения домашней контрольной работы
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
- исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	
Знать:	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Проверка выполнения домашней контрольной работы
- современную структуру органов государственной статистики;	
- источники учета статистической информации;	
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	